



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL NAȚIONAL
DE DEZVOLTARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Activități specifice învățământului profesional și tehnic (IPT) în anul școlar 2023-2024

Organizarea și funcționarea Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS),
Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI),
Planul de Acțiune al Școlii (PAS)

- 2-6 OCTOMBRIE 2023 Actualizarea componenței Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS)
(OMECS nr. 4456/08.07.2015)
- 14 NOIEMBRIE 2023 Elaborarea PLAI actualizat 2023
- 22 NOIEMBRIE 2023 Validare PLAI în CLDPS, aprobare PLAI în Consiliul de Administrație al ISJ/ISMB și postare
PLAI pe site-ul ISJ/ISMB
- 11 DECEMBRIE 2023 Actualizare PAS

ANALIZA ȘI AVIZAREA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE
PENTRU ANUL ȘCOLAR
2024-2025

- Ședințe CLDPS pentru analiza și avizarea numărului de locuri pentru
învățământul profesional și pentru învățământul dual
- Ședințe CLDPS pentru analiza și avizarea Proiectului cifrei de școlarizare
pentru învățământul profesional și tehnic

DECEMBRIE* 2023

IANUARIE* 2024

Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic

Evaluarea instituțională

- **Inspecția de evaluare instituțională a unităților de învățământ preuniversitar**, realizată de ME/ISJ/ISMB
- *Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMEC nr. 6106/ 03.12.2020*
Anexa 5 la regulament (**Fișa de observare a lecției**) se regăsește în **Ordinul ME nr. 4136/28.06.2022**

- **Evaluarea internă și externă a calității educației**

- **Evaluarea internă** - în procesele de autoevaluare și monitorizare internă, se vor aplica instrumentele Cadrului Național de Asigurare a Calității în IPT
- **Evaluarea externă** - este prevăzută și prin Ordinul nr. 4183/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, art. 156.

Evaluarea instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice, realizată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), se va obține cu respectarea **noilor hotărâri de guvern**:

HG nr. 993/18.11.2020 privind aprobarea **Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație**

HG nr. 994/18.11.2020 privind aprobarea **Standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar**

Evaluarea externă a unităților de învățământ supuse procesului de reorganizare se va realiza în conformitate cu prevederile **Ordonanței de Urgență nr. 48/8 iunie 2018** privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare

Informații privind evaluarea externă, inclusiv Ghidurile și instrumentele de evaluare pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare și declanșarea procesului de evaluare sunt disponibile pe site-ul ARACIP, <https://aracip.eu/>

Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic

Începând cu anul școlar 2019-2020, unitățile școlare de învățământ profesional și tehnic **autorizate/acreditate** pot școlariza elevi la toate calificările aferente tipului, stabilite prin **OMEN nr. 3122/04.02.2019**, privind stabilirea tipurilor de calificări profesionale de nivel 3 și 4 al Cadrului național al calificărilor și a corespondenței dintre acestea **din cadrul aceluiași profil** la învățământul liceal filiera tehnologică și din cadrul învățământului profesional.

Calificările de nivel 3 și 4, pe domenii de pregătire de bază, sunt clasificate prin **ORDIN nr. 6.469 din 27 decembrie 2022** pentru aprobarea **Nomenclatorului** de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 și de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor, pe domenii de pregătire de bază.

Rețele parteneriale:

- ▶ reactivate și reorganizate începând cu anul școlar 2019-2020 prin proiectul ERASMUS+ „EUROPEAN QUALITY ASSURANCE FRAMEWORK FOR VET NRP”;
- ▶ **platformă on-line de comunicare în rețeaua partenerială** disponibilă <http://retele.montivagant.ro>, (se pot înscrie și alte unități școlare IPT sau alți factori interesați);
- ▶ **10 rețele parteneriale** care acoperă domeniile importante de calificare, în faza de pilotare, **59 de unități școlare IPT** din toate regiunile țării. Planurile de activitate ale rețelelor parteneriale pot fi accesate pe www.gnac.ro și pe platforma de comunicare în rețeaua partenerială;
- ▶ în perioada 2020-2022, în școlile din rețele **s-a pilotat o metodologie de colectare a feedback-ului** privind satisfacția elevilor în raport cu achiziția și evaluarea rezultatelor învățării. Rapoartele de analiză a feedback-ului pot fi găsite la adresa <http://gnac.montivagant.ro/>, în secțiunea *Activități curente - Proiecte naționale în derulare, Proiectul EQAVET-NRP-RO 2019 și Proiectul EQAVET-NRP-RO 2021*;
Pentru anul școlar 2023-2024 raportul va fi postat în secțiunea Activități curente - Proiecte naționale în derulare, **Proiectul EQAVET-NRP-RO 2023**;
- ▶ în perioada 2021-2022 CNDIPT a dezvoltat o **metodologie pentru evaluarea colegială (peer review)** și instrumentele aferente, iar în anul școlar **2022-2023** au fost **efectuate 19 evaluări colegiale în cele 10 Rețele parteneriale**.

Metodologia și instrumentele pentru evaluarea colegială pot fi găsite pe site-ul GNAC la secțiunea Activități curente - Proiecte naționale în derulare, Proiectul EQAVET-NRP-RO 2021

Colectarea feedbackului beneficiarilor IPT

Având în vedere importanța feedback-ului beneficiarilor direcți și indirecti ai formării profesionale inițiale, **se propune ca practică permanentă colectarea și analizarea la nivel național a feedback-ului din partea elevilor, profesorilor, părinților și ai reprezentanților agenților economici parteneri, prin intermediul chestionarelor.**

Chestionarele de colectare a informațiilor calitative cu privire la formarea profesională **se aplică în luna mai a fiecărui an școlar**, prin intermediul **platformei de colectare a feedback-ului, gestionată de CNDIPT, aflată la adresa <https://chestionare.gnac.ro/auth/login>**

Fiecare unitate IPT va coordona completarea chestionarelor de feedback de către beneficiarii direcți și indirecti de la nivelul școlii: **elevi, părinți ai elevilor, profesori, agenți economici.**

Fiecare unitate de învățământ IPT își poate crea **cont de utilizator** pe platforma de colectare a feedback-ului, **putând astfel vizualiza rezultatele chestionarelor aplicate beneficiarilor din propria școală.**



Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic



Planul de școlarizare 2023-2024/
Rețeaua școlară/
Proiectul planului de școlarizare 2024-2025

■ Analiza situației planului de școlarizare realizat pentru anul școlar 2023-2024, clasa a IX-a/anul I (**Anexa 3 și Anexele 4.1 - 4.11**)
termen de transmitere la CNDIPT: 13 OCTOMBRIE 2023

Datele din anexe trebuie să coincidă cu cele din modulele specifice din SIIR

■ Situația școlarizării în unitățile de învățământ profesional și tehnic de stat și particular (**Anexa 5**)
termen de transmitere la CNDIPT: 13 OCTOMBRIE 2023

■ Organizarea ședințelor CLDPS pentru **analiza și avizarea numărului de locuri pentru învățământul profesional și pentru învățământul dual propuse** în proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025
DECEMBRIE* 2023

■ Organizarea ședințelor CLDPS pentru **analiza și avizarea Proiectului cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic** pentru anul școlar 2024-2025
IANUARIE* 2024

* Datele exacte vor fi stabilite în funcție de *Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2024-2025*, care va fi aprobat prin Ordin al ministrului educației.

Curriculum

- Consultarea membrilor CLDPS și a altor parteneri sociali privind calificările cuprinse în Registrul Național al Calificărilor (pentru calificările profesionale de nivel 3 și 4 CNC), în vederea actualizării acestuia;

termen de transmitere la CNDIPT a **rezultatelor** consultărilor: **22 IANUARIE 2024**

- Sprijin pentru verificarea modului de implementare a standardelor de pregătire profesională și a curriculumului;
- Respectarea cadrului legislativ actual prin care sunt reglementate curriculumul și aplicarea acestuia în ÎPT, planurile cadru de învățământ pentru ÎPT și planurile de învățământ pentru cultura de specialitate, stagii de pregătire practică și CDL;

Ordinele de ministru pentru planuri cadru de învățământ pentru învățământul profesional și tehnic
și planuri de învățământ pentru cultura de specialitate,
precum și alte ordine care reglementează curriculumul și aplicarea acestuia în IPT
sunt disponibile pe website-ul www.edu.ro

OME nr. 3941/07.04.2023 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2023-2024

O nouă calificare profesională de nivel 3 CNC - ELECTRICIAN SISTEME FOTOVOLTAICE,
în baza Standardului de Pregătire Profesională (SPP), aprobat prin ordin al ministrului educației nr. 3756 din 01.03.2023,

■ **domeniul de pregătire ELECTRIC**, pentru care se asigură pregătirea prin **învățământul profesional, inclusiv dual.** ■

Parteneriatul școală - operatori economici

■ Sprijinirea unităților de învățământ profesional și tehnic pentru:

- ▶ Încheierea Contractelor cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat;
(*Anexa 1 la OMENCS nr. 5033/29.08.2016*)
- ▶ Încheierea Contractelor de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din ÎPT;
(*OMECTS nr.3539/14.03.2012*)
- ▶ Încheierea Contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul DUAL;
(*Anexa 1 la Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin OME nr. 5732/29.09.2022.*)
- ▶ Încheierea Contractelor de pregătire practică în învățământul DUAL;
(*OMEN 4798/31.08.2017*).

■ **Raport privind stadiul încheierii contractelor** cadru de pregătire practică din învățământul profesional și a contractelor de parteneriat în învățământul dual (*Anexa 6*);

termen de transmitere la CNDIPT: 30 OCTOMBRIE 2023

■ **Raport anual privind derularea contractelor** cadru de pregătire practică din învățământul profesional și a contractelor de parteneriat în învățământul dual (*Anexa 7 și Anexele 7.1 și 7.2*);

termen de transmitere la CNDIPT: 30 MAI 2024

Mecanism integrat de anticipare,
monitorizare, evaluare a pieței muncii și
educației

- ▶ **ISJ/ISMB va monitoriza completarea/actualizarea în SIIR** a tuturor informațiilor privind formațiunile de studii, datele personale și de contact ale elevilor din învățământul profesional și tehnic, **în mod deosebit ale elevilor din anii terminali**, potențiali absolvenți ai **promoției 2024**;
- ▶ **ISJ/ISMB va informa unitățile de învățământ cu privire la importanța completării și actualizării în SIIR** a atributelor elevilor din anii terminali **și va verifica îndeplinirea acestei cerințe pentru viitorii absolvenți ai promoției 2024**;

De avut în vedere că **pentru elevii din anii terminali** (potențiali absolvenți ai promoției 2024), **completarea și actualizarea** datelor personale **trebuie realizate înaintea încheierii în SIIR a situației de promovare, în concordanță cu calendarul activităților derulate în cadrul SIIR**, anexă la Metodologia privind managementul SIIR, aprobată prin OMEN nr. 4371/13.07.2017

**PENTRU ABSOLVENȚII DE
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL (INCLUSIV DUAL)
ȘI DE LICEU TEHNOLOGIC,
se vor completa în SIIR și:**

- Datele vor fi completate/actualizate pentru:**
- **nivelurile ÎPT** - profesional, liceu tehnologic, postliceal (școală postliceală și școală de maiștri);
 - **formele de proprietate** – publică (de stat) / private;
 - **formele de finanțare** - de la buget sau cu taxă;
 - **formele de învățământ** - zi / seral;
 - **tipuri de învățământ** - de masă / special;

- ✓ rezultatul la examenul de certificare a calificării profesionale;
- ✓ datele privind **operatorii economici** la care **au contract de practică în ultimul an de studiu**;

Informațiile sunt necesare **pentru generarea rapoartelor Cod raport 553** (pentru învățământul liceal), respectiv, **Cod raport 554** (pentru învățământul profesional).

Mecanism integrat de anticipare,
monitorizare, evaluare a pieței muncii și
educației

► **Persoanele nominalizate de inspectoratele școlare,**
conform anexe nr. 2 la Adresa MEN-CNDIPT nr. VET 1093/29.06.2023,
participă, în calitate de grup țintă,
la sesiunile de formare organizate
în perioada **septembrie – noiembrie 2023,**
în cadrul proiectului

- ReCONNECT - Adaptare la Schimbare**
- **Mecanism Integrat de Anticipare, Monitorizare, Evaluare
a Pieței Muncii și Educației**

Prin aceste sesiuni de formare se va realiza **o instruire** privind
utilizarea platformei informatice ReCONNECT,
implementarea și
utilizarea mecanismelor
dezvoltate în cadrul proiectului.

Ulterior participării la sesiunile de formare/instruire,
persoanele nominalizate *conform Anexe 2
la Adresa MEN-CNDIPT nr. VET 1093/29.06.2023*
vor monitoriza activitatea
responsabililor cu derularea anchetelor
în rândul **absolvenților IPT** și
în rândul **operatorilor economici parteneri** de la
nivelul unităților de învățământ,
(responsabili desemnați prin Anexa nr. 1
la Adresa MEN-CNDIPT nr. VET 1093/29.06.2023),
în vederea respectării termenelor stabilite **pentru**
transmiterea
către absolvenții din IPT
a invitațiilor de conectare pe platforma CNDIPT,
<https://www.cndipt-angajatori.ro/>

Certificarea calificărilor profesionale

Certificarea calificării profesionale
SESIUNEA IULIE 2024,
pentru absolvenții învățământului
profesional de stat,
ai învățământului dual, seria 2021-2024
și ai învățământului profesional special
seria 2020-2024

***OMEN nr. 4435/2014** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de
certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani*

Pentru anul școlar **2023-2024**, **Listele naționale ale temelor pentru proba practică** a examenului de
certificare a calificărilor profesionale
și **Fișele de evaluare** asociate **sunt publicate pe site-ul Ministerului Educației.**

■ **Activități** care vor fi derulate în **anul școlar 2023-2024** pentru
ACTUALIZAREA Listei naționale a temelor pentru proba practică și a **Fișelor de evaluare** asociate:

2 DECEMBRIE 2023

CNDIPT va elabora și va trimite
către Direcția Generală Învățământ
Preuniversitar (DGIP) din ME
Lista națională a temelor pentru
proba practică și **Fișele de
evaluare** asociate.

15 DECEMBRIE 2023

DGIP din cadrul ME **avizează Lista
națională a temelor** pentru proba
practică și **Fișele de evaluare**
asociate pentru fiecare calificare
profesională și le înaintează
președintelui Comisiei Naționale de
Evaluare și Certificare CNEC spre
aprobare.

15 IANUARIE 2024

Lista națională a temelor pentru
proba practică și **Fișele de
evaluare** asociate, aprobate de
președintele Comisiei Naționale de
Evaluare și Certificare – CNEC **se
postează pe site-ul ME/CNDIPT.**

Certificarea calificărilor profesionale

■ **Activități** care vor fi derulate în **anul școlar 2023-2024** pentru
ACTUALIZAREA Listei naționale a temelor pentru proba practică și a **Fișelor de evaluare** asociate:

- ▶ **ISJ/ ISMB informează unitățile de învățământ** cu privire la postarea **Listei naționale a temelor** pentru proba practică și a **Fișelor de evaluare** asociate;
- ▶ **unitățile de învățământ desemnate centre de examen**, împreună cu operatorii economici/ instituțiile publice cu care au încheiat parteneriate de pregătire practică, **vor selecta din *Listă națională a temelor pentru proba practică*, 15-30 teme; termen: 2 săptămâni de la constituirea unităților de învățământ ca centre de examen**
- ▶ **directorii unităților de învățământ desemnate centre de examen** transmit lista temelor selectate, pentru fiecare calificare profesională, Comisiei Județene de Evaluare și Certificare (CJEC)/ Comisiei Municipiului București de Evaluare și Certificare (CMBEC) și unităților de învățământ arondate centrului de examen, unde este cazul;
- ▶ **afișarea** la avizierul școlii a *Listei temelor* selectate pentru proba practică cu *Fișele de evaluare* asociate, **pentru fiecare calificare profesională pentru care se organizează examen.**

Certificarea calificărilor profesionale

■ **Activități în anul școlar 2023-2024** pentru **EXTINDEREA** bazei de date ce conține **teme pentru proba practică** și **Fișe de evaluare** pentru **absolvenții învățământului profesional de stat** și ai **învățământului dual, seria 2022-2025**, respectiv **2021-2025** pentru **învățământul profesional special**:

► unitățile de învățământ în colaborare cu operatorii economici/ instituțiile publice cu care s-au încheiat parteneriate pentru pregătirea practică, **întocmesc propuneri de teme pentru proba practică**, pentru fiecare **calificare profesională școlarizată** și **Fișa de descriere a temei pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale** (Anexa nr. 2 a OMEN 4435/2014), în concordanță cu standardele de pregătire profesională în vigoare și avizată de Consiliul de administrație al unității de învățământ și de operatorii economici/ instituțiile publice partenere. Pentru toate calificările, **temele propuse** vor fi elaborate în conformitate cu **Standardele de pregătire profesională aprobate prin OMENCȘ 4121/2016**;

► unitățile de învățământ înaintează către ISJ/ ISMB **Lista temelor propuse**, pentru fiecare calificare școlarizată la nivel de unitate de învățământ, precum și **Fișa de descriere a fiecărei teme pentru proba practică**
termen 31 MARTIE 2024

► ISJ/ ISMB analizează și centralizează propunerile înaintate de unitățile de învățământ, pe domenii și calificări profesionale, conform modelului prevăzut în Anexa nr. 3 a OMEN 4435/2014

► ISJ/ ISMB transmit către CNDIPT **Lista centralizată a temelor pentru proba practică** propuse de unitățile de învățământ, la nivel județean, împreună cu **Fișele de descriere a fiecărei teme pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale**
termen 31 MAI 2024

Certificarea calificărilor profesionale

3 **Certificarea calificărilor profesionale de nivel 3 al Cadrului Național al Calificărilor, dobândite prin învățământ profesional și învățământ dual** (ca formă de organizare a învățământului profesional), se realizează conform OMEN nr. 4435/2014 privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale.*

■ *probă practică;*

Listele naționale ale temelor pentru proba practică a examenului de certificare a calificărilor profesionale și **Fișele de evaluare** asociate sunt **publicate pe site-ul Ministerului Educației.**

4 **Certificarea calificărilor profesionale de nivel 4 al Cadrului Național al Calificărilor, dobândite prin învățământ liceal filiera tehnologică** se realizează conform OMEN nr. 4434/2014 privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică*

■ **probă orală – susținere proiect** (fișă de evaluare cu caracter național);
Elevii vor realiza proiectele după data de 15 ianuarie 2024.

Temele de proiect trebuie să vizeze unitățile de rezultate ale învățării specializate din SPP al calificării, să genereze activități semnificative, specifice calificării, astfel încât să fie posibilă demonstrarea, în situația de examen de certificare, a dobândirii calificării respective.

5 **Certificarea calificărilor profesionale de nivel 5 al Cadrului Național al Calificărilor, dobândite prin învățământ postliceal se realizează conform OMEN nr. 5005/2014** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal:

- *probă practică*
- *probă scrisă*
- *realizarea și susținerea unui proiect*

Implementarea conceptului „firmă de exercițiu”

Începând cu anul școlar 2006-2007, curriculumul de specialitate pentru calificările profesionale aparținând profilului economic a fost îmbunătățit prin includerea unor module alocate pentru formarea competențelor antreprenoriale, prin metoda „**Firma de Exercițiu**” (FE)

în anul școlar
2022-2023

au fost autorizate

1.172 firme de exercițiu (în învățământul preuniversitar)

84 întreprinderi simulate (în învățământul universitar),

care au desfășurat activitatea curentă prevăzută în curriculum

Informații suplimentare privind conceptele „Firmă de exercițiu” și „Întreprindere Simulată” sunt disponibile pe www.cndipt.ro.

Evaluarea standardelor de calitate în firma de exercițiu „Marca de calitate”

30 de firme de exercițiu au obținut **certificat „Marca de calitate”** (din total 34 firme înscrise în competiție)

20 de Târguri ale firmelor de exercițiu (locale, județene, regionale, naționale), cu participare fizică și online

Competiția Business Plan – 311 firme de exercițiu participante la faza locală, 156 firme la faza județeană, 8 firme la faza națională (una pe fiecare regiune de dezvoltare)

în anul școlar
2023-2024

va fi continuată derularea competiției **Business Plan**, precum și procesul de evaluare a standardelor de calitate, utilizând instrumentul **Marca de calitate**, vor fi organizate **târguri ale firmelor de exercițiu** la nivel județean/regional/național și **vor fi consiliate unitățile școlare care doresc să înființeze firme de exercițiu, autorizarea acestora și să participe la târguri naționale.**

Documentele utile se vor pune la dispoziția ISJ/ ISMB și vor fi publicate pe site-ul www.cndipt.ro

Materiale suport pentru aplicarea curriculumului în IPT

Sub coordonarea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, au fost elaborate:

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la:

Clasa a XI-a

- activități practice
- probe de evaluare

Clasa a X-a

- activități de învățare
- activități evaluare

Clasa a IX-a

- teste inițiale
 - activități de învățare
 - activități de evaluare
- (proiectate pentru procesele de predare, învățare, evaluare derulate atât față-în-față cât și online).

Reperete metodologice sunt publicate pe www.alegetidrumul.ro și pe www.rocnee.eu

4.000 de materiale de învățare, modele de instrumente de evaluare, filme didactice, etc., adecvate învățării în mediul online

Aceste materiale sunt postate pe site-ul Alege-ți Drumul! www.alegetidrumul.ro, pe pagina dedicată fiecărei calificări profesionale.

Aceste documente pot fi utilizate în continuare și în anul școlar 2023-2024

Materiale suport pentru aplicarea curriculumului în IPT

Sub coordonarea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic,
în cadrul proiectelor :

*”Evaluarea unitară a rezultatelor învățării
în vederea îmbunătățirii calității învățării la
locul de muncă - EVRICA”*

*“Asigurarea calității învățării la locul de muncă
prin dezvoltarea de instrumente standardizate de
evaluare a rezultatelor învățării”*

BAZĂ DE DATE

care conține **4.750 de itemi**,
instrumente de evaluare a rezultatelor învățării
și lucrări de laborator

www.cndipt.ro, la categoria **Proiecte**



VĂ STĂM LA DISPOZIȚIE PENTRU DETALII SUPLIMENTARE!

CNDIPT

E-mail: registratura.cndipt@gmail.com

Tel. 021.312.11.61, 021.311.11.62